**. **

 **Концепция развития**

 **МБОУ «Новоуркарахская СОШ»**

 **на 2022-2024 г.**

 **С.Новый Уркарах**

 **2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Страница |
| Введение | 2 |
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| 2 | Школьная система образования | 4 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности. | 5 |
| 4 | Содержание и качество подготовки. | 6 |
| 5 | Кадровый состав | 9 |
| 6 | Структура самоуправления школой | 10 |
| 7 | Сведения о контингенте обучающихся. | 11 |
| 8 | Социальный паспорт. | 12 |
| 9 | Образовательные результаты | 13 |
| 10 | Материально-техническое оснащение. | 26 |
| 11 | Характеристика специфики содержания образ-я | 21 |
| 12 | Уровень основного общ.образования. | 22 |
| 13 | Описание ключевых рисков МБОУ «Новоуркарахская СОШ» | 25 |
|  | Цели и задачи развития | 26 |
| 14 | Меры и мероприятия по достижению целей развития | 28 |

**Введение**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения открытая (сменная) общеобразовательная школа осуществляется на основании **нормативно-правовых документов:**

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – Ф3 от

29.12.2012г.;

* Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ МО РФ от 29.12.2014г. № 1645;
* Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Областной Закон «Об образовании в Ростовской области»

№26-ЗС от 14.11. 2013г;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N 189 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3648-20 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с "СП 1.2.3648-20. Санитарные правила и нормы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
* Устав МБОУ «Новоуркарахская СОШ»; – Учебный план МБОУ «Новоуркарахская СОШ»;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ ОСОШ **№ 8944 от 12.05.2017г. на срок действия - бессрочно;**
* **Свидетельство о государственной аккредитации № 6045 от 27.02.2015 г., на срок**

действия - до 27 .02. 2027 г.

 Организация системы педагогических условий, которые способствуют гармоничному

 **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение «Новоуркарахская СОШ» |
| Руководитель | Шихалиев Ахмед Магомедиминович |
| Адрес организации | 368570 Р.Д Дахадаевский район с. Новый Уркарах ул. Бабаева 15 |
| Телефон, факс | 8963 554-26-94 |
| Адрес электронной почты | n-urkarah@yndex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Дах.район |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | От 12 мая 2017г. , № 8944, серия 05Л01 № 0003345 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27 февраля 2015г. № 6045, серия 05А01 № 0000959; срок действия: до 27 февраля 2027 года |

МБОУ « Новоуркарахская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Новый Уркарах Дахадаевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98% процентов − рядом со школой, 2% процента − в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно - научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие конкурсе «Скажем коррупции нет»

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД, МЧС.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.По итогам опроса 135 обучающихся и 95 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, культурологическое – 24 процентов, техническое – 15 процентов, художественное – 13 процентов, физкультурно-спортивное – 12 процентов.

Общий охват детей школы дополнительным образованием: 98 учащихся, из них 1 ученик «группы риска».

Кроме того, учащиеся школы посещают городские (город Дагестанские Огни) кружки и секции.

**Наполняемость групп (кружков, секций), работающих на базе МБОУ «Новоуркарахская СОШ»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Название объединения**  | **Кол-во детей**  |
|  Социально-педагогическое  | Школьная газета | 6 |
| Интересный русский | 10 |
| Спортивное | Волейбол | 23 |
| Вольная борьба | 19 |
| Настольный теннис  | 10 |
| Культурологическое | ОДНКНР | 22 |
|  | Умелые ручки | 11 |
| Хореография | 18 |
| Военно-патриотическое | Юнармия  | 10  |
|  |  | 129 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–202018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе: | 137 | 136 | 135 | 134 |
| – начальная школа | 57 | 58 | 68 | 64 |
| – основная школа | 65 | 61 | 55 | 57 |
| – средняя школа | 15 | 17 | 12 | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестат: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | - | 1 | - | – |
| – средней школе | 2 | 1 | - |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -21учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 23 | 29 | 100 | 15 | 65 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21 | 20 | 95 | 13 | 62 | 6 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 52 | 98 | 32 | 57 | 14 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 5, процента (в 2019-20был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2019 – 21%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 7 | 88 | 3 | 38 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 56 | 98 | 17 | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2019 был ,49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 -21году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 15 | 100 | 7 | 67 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году вырос на 18 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2020 было 18%).

развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на различных ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**Приоритетные цели:**

Социальная защита личности средствами образования, предоставление каждому человеку возможности постоянно пополнять и развивать свои знания.

Социальная реабилитация и адаптация подростков к современным условиям жизни.

**Миссия школы:**

Предоставить гражданам Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создать основу для последующего образования и самообразования, выбора профессии, формирования общей культуры личности обучающегося**.**

**Анализ текущего состояния МБОУ «Новоуркарахская СОШ».**

**Система образования.**

***Кадровый состав.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во  | %  |
| Общее количество педагогических работников  | 32 |   |
| Учителя внешние совместители  | 0 |
| Педагог-психолог  | 1  |
| Социальный педагог  | 0  |
| Учителя с высшим образованием  | 29  | 90,6%  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года   | 32 | 100%  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:  |   |  |
| на **высшую** квалификационную категорию  | 8 | 25%  |
| на **первую** квалификационную категорию  | 5 | 16%  |
| на **соответствие** занимаемой должности  | 13 | 40,6%  |
| Педагогический стаж:  |   |   |
|  До 5 лет | 6 | 18,5 |
| 5-10 лет  | 0  | 0%  |
| 10-20 лет  | 7 | 21,8%  |
| свыше 20 лет  | 19  | 59,4%  |

***Структура управления школой.***



|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Шихалиев А.М. |
| Зам.директора по УВР | Алисултанов А.И. |
| Завхоз школы | Азизов А.А. |
| Совет школы | Шихалиев А.М., Алисултанов А.И., Азизов А.А.,Абдулкадирова Х.М.,Магомедова М.Д.,Шейхова Г.А.,Халиков Р.М. |
| Профком школы | Алиева М.Д.,Ацциева М.Р.,Абдуллаева А.Ш.,Алисултанов А.А.,Сулейманов Х.И. |
| Метод.совет школы | Ацциева М.Р., Азизова Р.Г.,Алиев Т.А.,Магомедова М.Д., Халиков Р.М.,Шейхова Г.А. |
| Родительский комитет | Магомедов М.,Абдуллаева А.,Гираева А.,Гамзаева Н. |
| Педагог-психолог | Муртазаева Р.А. |
| Библиотекарь | Шихалиева П.К. |
| Органы ученического самоуправления | Ученики 11 класса |

***Сведения о контингенте обучающихся в 2021-2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФКГОС**  |
| Количество классов  | Число обучающихся  |
| **Начальное образование**  |  |  |
| 1 класс | 1 | 13 |
| 2 класс | 1 | 12 |
| 3 класс | 2 | 22 |
| 4 класс | 1 | 9 |
| **Основное общее образование** |  |  |
| 5 класс | 2 | 21 |
| 6 класс | 1 | 16 |
| 7 класс  | 1  | 11  |
| 8 класс  | 1 | 8 |
| 9 класс  | 1 | 9 |
| **Итого - основное общее образование**  | **6** | **65** |
| **Среднее общее образование**  |  |  |
| 10 класс  | 1 | 9 |
| 11 класс | 1 | 8 |
| **ВСЕГО:**  | **13**  | **138**  |
|  |  |  |

**Социальный паспорт** **состава учеников МБОУ «Новоуркарахская СОШ» на 2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| 2 | Кол-во уч. | 12 | 11 | 23 | 10 | 21 | 16 | 11 | 8 | 8 | 9 | 8 | 137 |
| 3 | Мальчиков | 6 | 6 | 9 | 5 | 11 | 10 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 69 |
| 4 | Девочек | 6 | 5 | 14 | 5 | 10 | 6 | 2 | 4 | 3 | 7 | 6 | 68 |
| 5 | Опека | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | «Трудных» | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 2 |
| 7 | Сироты и полусироты | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 7 |
| 8 | Одаренные | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 3 | - | - | - | 6 |
| 9 | Инвалиды | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 10 | Внутришкольный учет(ВШУ) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | Кол-во многодетных семей | 5 | 9 | 13 | 6 | 11 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 1 | 71 |
| 12 | Дети из многодетных семей | 5 | 9 | 13 | 6 | 11 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 1 | 71 |
| 13 | Кол-во малообеспеченных семей | 6 | 9 | 13 | 4 | 11 | 6 | 7 | 3 | 5 | 6 | 2 | 72 |
| 14 | Дети малообеспеченных семей | 6 | 9 | 13 | 4 | 11 | 6 | 7 | 3 | 5 | 6 | 2 | 72 |
| 15 | Неблагополучные семьи | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Родители инвалиды | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 17 | Дети из неполных семей | 1 | - | 2 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 1 | 8 |

Дети поступают в МБОУ из селения Новый Уркарах :

Подростки не имеют вредные привычки. Состоит на внутришкольном учѐте 1 ученик. «группа риска».

Учащиеся – инвалиды составляют 0,7%. Дети из неполных семей – 5,8, под опекой -0%, малообеспеченные семьи составляют 51,8%, дети из многодетных семей -51%, детей из неблагополучных семей-0%.

***Результаты образовательной деятельности по итогам I полугодия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** **уч.год**  | **3-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **По школе** |
| Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% |
| 100 | 44 | 85 | 22 | 93 | 32 | 88 | 32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.год** | **3-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **По школе** |
| Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% |
| 100 | 46 | 85 | 21 | 88 | 50 | 91 | 33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.год** | **3-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **По школе** |
| Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% |
| 98 | 61 | 89 | 25 | 100 | 41 | 96 | 36 |

**Результаты ВПР- 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во вып-х работу | Предмет  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  | качество | Успеваемость | степень усвоения  |
| 5  | 16 | 16 | Русский язык  | 4 | 6 | 5 | 1  | 37,5%  | 75% | 43,75%  |
| 5  | 16 | 16 | Математика  | 5 | 4  | 5  | 2  | 44%  | 69% | 47%  |
| 5  | 16 | 15 | Окр.мир  | 0  | 7 | 8  | 0  | 50%  | 100% | 48,25%  |
| 6  | 12 | 12 | Математика  | 4  | 4  | 3  | 1  | 33,3%  | 66,7% | 41,67%  |
| 6  | 12 | 11 | Биология  | 2  | 1 | 2  | 8  | 71,43%  | 78,6% | 71,71%  |
| 6  | 12 | 11 | Русский язык  | 4  | 5  | 2 | 0  | 16,67%  | 58,33% | 31,67%  |
| 6  | 12 | 10 | История  | 0  | 5  | 3  | 2  | 41,67%  | 83,33% | 49%  |
| 7  | 8 | 7 | Математика  | 4  | 2  | 1  | 0  | 12,5%  | 37,5% | 26%  |
| 7  | 8 | 7 | Биология  | 0  | 3  | 5  | 0 | 62,5%  | 100% | 53,5%  |
| 7  | 8 | 6 | Русский язык  | 3  | 1  | 2  | 0  | 25%  | 37,5% | 28,5%  |
| 7  | 8 | 8 | География  | 0  | 8  | 0  | 0  | 0%  | 100% | 36%  |
| 7  | 8 | 7 | Обществознание  | 0  | 2  | 4  | 1  | 62,5%  | 87,5% | 54,5%  |
| 7  | 8 | 7 | История  | 0  | 2  | 3  | 2  | 62,5%  | 87,5% | 59%  |
| 8  | 8 | 8 | Математика  | 0  | 8  | 0  | 0  | 0%  | 100% | 36%  |
| 8  | 8 | 8 | Русский язык  | 6 | 1  | 1  | 0  | 12,5%  | 25% | 24,5%  |
| 8  | 8 | 7 | Физика  | 2  | 4  | 1  | 0  | 12,5%  | 62,5% | 31%  |
| 8  | 8 | 8 | Английский язык  | 0  | 2  | 5  | 1  | 75%  | 100% | 61,5%  |
| 8  | 8 | 8 | Обществознание  | 0  | 4 | 4  | 0  | 50%  | 100% | 50%  |
| 8  | 8 | 8 | История  | 0  | 5  | 3  | 0  | 37,5%  | 100% | 46,5%  |
| 8  | 8 | 7 | География  | 2  | 5  | 0  | 0  | 0%  | 62,5% | 27,5%%  |
| 8  | 8 | 6 | Биология  | 0  | 1  | 5  | 0  | 62,5%  | 75% | 46,5%  |
| 9  |  |  | Русский язык  | 3  | 3  | 4  | -  | 40%  |  | 70%  |
| 9  |  |  | Математика  | 2  | 5  | 4  | -  | 36%  |  | 81%  |
| 9  |  |  | История  | -  | 6  | 4  | 1  | 45%  |  | 100%  |
| 9  |  |  | Обществознание  | 2  | 4  | 3  | 1  | 40%  |  | 80%  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021уч.год** |
| **Кол-во сдавших** | **Ср.балл** | **Кол-во сдавших** | **Сор.балл** | **Кол-во сдавших** | **Ср.балл** |
| **Русский язык** | **4** | **65** | **8** | **51** | **4** | **70** |
| **Математика(проф.)** |  |  | **2** | **70** | **-** | **-** |
| **Математика(базовый)** | **4** | **9,5** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | **3** | **50** | **5** | **52** | **1** | **67** |
| **Биология** | **2** | **63** | **1** | **56** | **2** | **32** |
| **Химия** | **2** | **67** | **1** | **66** | **2** | **29** |
| **История** | **2** | **36** | **3** | **59** | **1** | **51** |

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года.**

**За 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Средний балл |
| Математика | 12 | 9 | 3 | - | - | 100 % | 4,7 |
| Русский язык | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 58% | 3,8 |

**За 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Средний балл |
| Математика | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 60 % | 3,7 |
| Русский язык | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 67% | 3,8 |

**За 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Средний балл |
| Математика | 12 | 1 | 10 | 1 | - | 91,1 % | 4 |
| Русский язык | 12 | 5 | 4 | 3 | - | 75% | 4,1 |

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Дахадаевского района в МБОУ «Новоуркарахская СОШ» с 16сентября по 30 октябрь 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 79 школьников, что составляет (88,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1  | Английский язык  | 0  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2  | Астрономия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** |
| 3  | Биология  | 0  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 4  | География  | 0  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 5  | Информатика  | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | **4** |
| 6  | История  | 0  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 7  | Литература  | 0  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | **10** |
| 8  | Математика  | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **14** |
| 9  | Экология | 0  | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 10 | Обществознание  | 0  | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| 11 | ОБЖ  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | **5** |
| 12 | Право  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 13 | Русский язык  | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | **16** |
| 14 | Технология  | 0  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 15 | Физика  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| 16 | Физкультура  | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| 17 | Химия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | **6** |
|  | **ИТОГО:**  | **14** | **25** | **26** | **23** | **28** | **26** | **27** | **27** | **180** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознанию – 8 чел., математике – 14 чел., рус.яз.-16чел.,.лит-ра-10 чел.,физика-9чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астраномии – 2 чел., праву – 5 чел., биологии- 3 чел.;
* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,8,10 и 11 классах.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** |
| 1  | Английский язык  | 4 |
| 2  | Астрономия  | 2 |
| 3  | Биология  | 3 |
| 4  | География  | 8 |
| 5  | История  | 6 |
| 6  | Литература  | 9 |
| 7  | Математика  | 13 |
| 8  | Экология | 7 |
| 9  | Обществознание  | 8 |
| 10  | ОБЖ  | 5 |
| 11  | Русский язык  | 16 |
| 12  | Технология  | 6 |
| 13  | Физика  | 0 |
| 14  | Физическая культура  | 4 |
| 15  | Право | 5 |
| **16** | Информатика | 3 |
| **17** | Химия | 4 |
|  | **Итого** | 103 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам:обществознание,математика,рус.яз.география.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся. Работа с мотивированными учащимися.**

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет**  | **2018-2019**  | **2019-2020**  | **2020-2021**  |
| Астрономия |  |   |  Курбанова Х.К.(11кл.)-победитель;Магомедов М.А.(11кл.)-призер |
| Математика | Курбанова А.К.(4кл.)-победитель |   |  Магомедова А.С.(7 кл.)-призер |
| Информатика |   |   |  Мустапаев Ш.М.(9кл.)-призер;Азизов М.А.(10кл.)-победитель |
| физкультура   |   |   |  |
| Обществознание |  |  | Магомедов М.А.(уч.11кл.)-призер |
| Русская лит-ра |  |  | Курбанова А.К.(7кл.)-призер |
| Химия |  |  | Мустапаев Ш.М.(9кл.)-призер |
| Технология |  |  | Мустапаев М.М.(11кл.)-призер;Шихалиев Т.А.(7кл.)-призер;Багомедов Р.Г.(8кл.)-победитель;Гираев И.К.(9кл.)-победитель |
| ОБЖ |  |  | Муртазаев А.К.(10кл.)-призер |
| Английский язык |  |  | Алисултанова Р.А.(10кл.)-призер |

**Участие в конкурсах и соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Название конкурса** |  | **Дата** |
| 1 | Азизов М.А. | 10 | «Скажи коррупции-НЕТ!»(Муниц.этап Республиканского конкурса творческих работ) | Призер | 2020г. |
| 2 | Абдуллаева М.Т. | 6 | «Я и Россия:мечты о будущем.»(Муниц.этап Всероссийского творчества конкурса) | Призер | 2020г. |
| 3 | Магомедов М.К. | 6 | Районные соревнования по вольной борьбе. | Призер -3-еместо | 28.02.2021г. |
| (4 | Гаджиев И.М. | 3 | Районные соревнования по вольной борьбе. | Призер -3-е место | 28.02.2021г. |
| 5 | Абдулкадиров М.А. | 6 | Районные соревнования по вольной борьбе | Призер- 3-е место |  |
| 6 | Шихалиев Т.А. | 7 | Районные соревнования по вольной борьбе | Призер -3-е место | 2021г. |
| 7 | Шихалиев Х.М. | 5 | Районные соревнования по вольной борьбе | Победитель-1-е место. | 2021г. |
| 8 | Магомедова М.Н. | 6 | «Зеленая планета-2021».-«Близкий и далекий космос».(Муниц.этап Всероссийского детского экологического конкурса) | Победитель | 2021г. |
| 9 | Амирбекова С.Ш. | 4 | «Юные литературные таланты» в номинации «Поэзия».(Муниц.конкурс) | Призер | 2021г. |
| 10 | Шихалиев Т.А. | 7 | «День птиц».в номинации «Лучшая поделка».(Муниц.этап республиканского конкурса). | Призер | 2021г. |
| 11 | Каниева Д.З. | 2 | «Моя Россия».(Республиканский конкурс) | 2-е место | 2020г. |
| 12 | Алиева А.Т. | 7 | «Язык Победы».(Федеральный конкурс) | 1-е место. | 2021 г. |
| 13 | Магомедов М.К. | 6 | Номинация-«Лепка».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Призер-2-е место | 2021г. |
| 14 | Курбанов И.У. | 6 | Номинация-«Мягкая игрушка».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Призер-3-е место | 2021 г. |
| 15 | Магомедова Р.М. | 6 | Номинация-«Бисероплетение».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Призер-3-е место | 2021 г. |
| 16 | Амирбекова С.Ш. | 4 | Номинация-«Работа с использованием природного материала».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Победитель-1-е место | 2021 г. |
| 17 | Абдуллаева М.Т. | 6 | Номинация-«Работа с использованием природного материала».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Победитель-1-е место | 2021 г. |
| 18 | Сулейманова П.Х. | 9 | Номинация-«Работа с использованием природного материала».(Муниц.этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества,посвящ.празднованию 100 –летия со дня образ.ДАССР) | Победитель -1-е место | 2021 г. |

***Материально-техническое оснащение.***

Образовательный процесс осуществляется в основном в здании школы. В нѐм имеется 5 учебных кабинетов, включая 1 кабинет информатики.

Школа оснащена одним компьютерным классом, с 10 компьютерами , с одним проектором. Кабинет химии с одним интерактивным комплексом, с 1принтером, имеется выход в интернет, локальная сеть,Wi-Fi. Имеется кабинет физики.

В помещении школы ведѐтся видеонаблюдение ( 16 видеокамеры ). Техническое состояние здания школы – удовлетворительное.

***Характеристика специфики содержания образования.***

Набор учебных предметов или областей знаний соответствует федеральным государственным стандартам (базовый инвариантный компонент)

Базовый инвариантный компонент обеспечивается государственными программами.

Учебный план МБОУ составлен на основе примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений с использованием очно-заочной формы обучения.

Учебный план ориентирован на удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, на дифференциацию обучения. Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

 русский язык и литература;

 обществознание (история, обществознание);

 география,биология, химия, физика, экология;

 математика

 иностранный язык (английский);  информатика и ИКТ;  ОБЖ.

Родной язык и литература

|  |
| --- |
|  |

**Уровень основного общего образования в рамках реализации ФГОС**

Учебный план основной школы рассчитан:

Учебный план МБОУ « Новоуркарахская СОШ » на 20201– 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, как составная часть основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными программами.

***Воспитательная работа.***

В течение учебного года основной целью воспитательной работы было оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и реализации в образовательном процессе совместными усилиями семьи и школы.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. ***Мониторинг социальной обстановки в школе и составление социального паспорта.***

С начало 2020-2021 учебного года в МБОУ обучаются:

Дети-инвалиды - 1чел.;

Дети из многодетных семей – 71 чел.;

Опекаемые – 0 чел.;

Дети состоящие на ВШУ – 1чел.;

Неблагополучные семьи – 0чел.;

Неполные семьи – 8 чел;

Малообеспеченные семьи – 72чел.

1. ***Работа с учеником, состоящим на внутришкольном учете.***В течение 2020-2021 учебного года проводилась профилактическая работа с учеником, состоящим на учѐте. Ежедневно ведѐтся контроль успеваемости, посещаемости данного ученика, посещения кружков и секций.

Проведен ряд бесед с привлечением представителей КДН Администрации Дахадаевского района и ПДН МО МВД России по Дербентскому району.

В декабре 2021 года проведено 1 заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций в школе работает ***служба примирения***. При этом решались следующие задачи:

* обучение школьников методам урегулирования конфликтов;
* проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
1. ***Работа с семьей.***

 За 2020-2021 учебный год социально-педагогической службой школы была посещена 1 семья «группы риска» с целью выяснения жилищно-бытовых и семейных условий учащихся.

Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся и родительские собрания – дистанционно.

1. ***Профориентация учащихся.***

При работе с учащимися по профориентации были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. В течение года были проведены Дни профориентации учебных мест с представителями учебных заведений области и района.

1. ***Межведомственное взаимодействие.***

 В начале учебного года заключены двухсторонние договоры и составлены планы совместной работы с ПДН МО МВД России по Дербентскому району.

***Методическая деятельность.***

Школа работает над проблемой: «Повышение качества работы-ключевая задача каждого учителя».

Цель:создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

**Совершенствование профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ФИО**  | **Курсы повышения**  |
| 1 | Шихалиев А.М. | ИМР ЧУ ДПО 09.02.18г (переподготовка). По программе «Менеджмент в образовании» |
| 2 | Алисултанов А.И. | УДПО МЦПК 25.02.19г 108(час.). Реализация ФГОС на уроках технологии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. По программе «Менеджмент в образовании» (переподготовка) |
| 3 | Курбанова Р.А. | ДИРО 17.03.18г 108(час.). Реализации ФГОС общего образования при обучении математики |
| 4 | Гасайниева П.М. | НАНО ДПО 10.03.21г 108(час). Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Алиева М.Д. | МЦПКА Касп.31.01.2020 72(час.). «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». |
| 6 | Алиев Т.Г. | МЦПКА «Каспий» 31.01.2020г 72(час.). «Реализация ФГОС на уроках основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». |
| 7 | Алисултанова С.Н. |  УДПО МЦПК 22.04.19г 72(час.) «Реализация ФГОС начального общего образования»  |
| 8 | Алисултанов А.А. | НАНО ДПО ч17.03.18г 72(час.). «Реализация ФГОС на уроках изобразительного искусства в образовательных организациях.» «Изобразительное искусство в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС». |
| 9 | Алисултанова А.А. | АНДПО «Педагог –хореограф». «Преподавание хореографии детям и взрослым». 570 (час.) |
| 11 | Азизов А.А. | АНОДПО Единый центр подготовки кадров 12.03.21г 108 (час.) «Ментальная арифметика умножение и деление». |
| 12 | Азизова Р.Г. | АНОДПО «Единый центр подготовки кадров» 12.03.21г 108 (час.) «Ментальная арифметика умножение и деление». |
| 13 | Ацциева М.Р. | МЦПКА 29.04.2020г 72(час). «Реализация ФГОС на уроках родного (даргинского) языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования».  |
| 14 | Муртазаева Р.А. | АНОДПО 24.02.2021 108(час). «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». |
| 15 | Абдулкадирова Х.М. | НАНО ДПО 01.03.21г 72(час) «Русский язык и литература. Теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС». |
| 16 | Багомедова П.А. | АНОДПО 23.03.21г 72 (час). «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 17 | Каниева Ж.Г. | АНОДПО 11.03.21г 108(час)» Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 18 | Курбанова К.А. | МЦПКА «Каспий». «Реализация ФГОС на уроках иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». |
| 19 | Курбанов Р.К. | ДИРО 09.10.17г 72(час). «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 20 | Ибрагимова У.Г. | ДИРО 09.02.19г 72(час) «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях». |
| 21 | Исаева М.М. | НАНО ДПО 03.03.21г 72(час) «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 22 | Мустапаева М.А. | УДПО МЦПК 22.04.19г 72(час). «Реализация ФГОС начального общего образования». |
| 23 | Магомедова М.Д. | АНОДПО 26.02.2021 г (108ч). «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 24 | Омарова А.Р. | Отпуск по уходу |
| 25 | Рабаданов Р.А. | АНОДПО «Единый центр подготовки кадров» 12.03.21г 108 (час). «Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС». |
| 26 | Султанахмедова А.Г. | НАНО ДПО 21.04.18г 72(час.) «Основные направления работы педагогов – библиотекарей в сфере реализации ФГОС». |
| 27 | Абдуллаева А.Ш. | МЦПК А «Каспий» 14.05.2020г (переподготовка). «Педагогического образования (начальное образование)» |
| 28 | Халиков Р.М. | ДИПК ПК 20.02. 2020г 72(час.). «Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». «Школа современного учителя обществознание». |
| 29 | Чуплиева Р.М. | АНОДПО12.03.21г 72(час). «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 30 | Шейхова Г.А. | МЦПКА «Каспий» 31.01.2020г 108(час.) «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования». |
| 31 | Абдусамадова Б.А. | АНОДПО 23.03.21г 72 (час.)» Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС». |
| 32 | Багаудинов Р.М. | ДГИ 25.04.2019г. |
| 33 | Рабаданова Х.К. | МЦПК «Каспий» 72(час.) « Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (классный руководитель)» |

**Описание ключевых рисков развития МБОУ «Новоуркарахская СОШ».**

* 1. Низкий уровень оснащения школы – высокий фактор риска.
	2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации-высокий фактор риска.
	3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности-высокий фактор риска.
	4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды-высокий фактор риска.

**Цели и задачи развития МБОУ «Новоуркарахская СОШ».**

***1.Низкий уровень оснащения школы.***

Цель: Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.

Задачи:

* 1. Улучшение материально-технической базы школы.
	2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.
	3. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.

**Ожидаемые результаты :**

* + оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.

***2.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.***

**Цель и задачи реализации:**

**Основной целью** повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

# Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

# Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

#  Ожидаемые результаты:

* 1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
	2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
	3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

***3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.***

**Цель**: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года на 1 % за счет создания

условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 8-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 8-9 классов.

**Ожидаемые результаты**:

* + создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
	+ применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
	+ рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
	+ рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
	+ рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др. ) до 100 %;
	+ рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в 2022 – 2023 учебном году

**3**.***Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.***

**Цель:**

создание условий для успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, обеспечивающего повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям  при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Вовлекать обучающихся 5-7-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия.

**Ожидаемые результаты**:

* создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
* своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
* повышение уровня  профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.

 **Меры и мероприятия по достижению целей развития и лица, ответственные за достижение результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском**  | **Мероприятие**  | **Ответственные**  | **Участники**  |
| **Низкий уровень** **оснащения школы**  | Благоустройство учебных кабинетов.  | Директор школы   | Завхоз школы, рабочий по обслуживанию здания и уборщики служебных помещений.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Низкая учебная** **мотивация обучающихся**  | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивацииобучающихся.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Создание и поддержание комфортной образовательной среды через проведение предметных недель, Дней знаний, постоянной дополнительной педагогической поддержки по учебным предметам.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.   |
| Преподавание интегрированных и практико - ориентированных уроков.  | Администрация школы  | Педагогический коллектив школы.  |
| **Высокая доля обучающихся** **с рисками** **учебной неуспешности**  | Выявление доли учащихся с рисками учебной неуспешности  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Проведение мониторингов выявления причин учебной неуспешности обучающихся.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Посещение уроков с целью изучения работы учителя с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и зам. директора по УВР  |
| Проведение дополнительной подготовки по учебным предметам.  | Администрация школы  | Педагогический коллектив школы.  |
| Контроль посещаемости учащимися дополнительных занятий.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Методическая помощь педагогам по работе с обучающимися низких учебных возможностей.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Организация индивидуальной или групповой работы.  | Администрация школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.    |
|  | Организация профориентационной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями).  | Директор школы  | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.  |
| Анализ работы с учащимися низких учебных возможностей.  | Администрация школы  | Педагогический коллектив школы.  |
| Включение учащихся с рисками учебной неуспешности в школьное дополнительное образование.  | Директор школы  | Педагоги дополнительного образования.  |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Организация командной работы педагогов. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Внедрение системы наставничества. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
| Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды | Школа службы примирения. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения. | Администрация школы | Классные руководители |
|  | Практики вовлечения родителей в жизнь школы. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Организация профессионального взаимодействия учителей. | Администрация школы | Педагогический коллектив школы |
|  | Профориентационная работа. Проект «Билет в будущее» | Администрация школы | Классные руководители |