Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоуркарахская средняя общеобразовательная школа»



**Программа**  
**профилактики немедицинского потребления**  
**наркотических веществ**

«Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних».   
 

**1. Паспорт  программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних». |
| ***Разработчики программы*** | Администрация и педагогический коллектив |
| ***Назначение программы*** | Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу. |
| ***Основание для разработки программы*** | -Закон РФ «Об образовании», устанавливает ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающий правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; -Постановление Правительства Российской Федерации  от 13.09.2005г. №561 «О федеральной  целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками  и их незаконному обороту на   2005 – 2009 гг.» |
| ***Цель*** | Создание в МБОУ «Новоуркарахская СОШ » системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Формирование потребности в здоровом образе жизни |
| ***Задачи программы*** | - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; - предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; - обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; - профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2021-2022уч. г. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность*** | 1.       Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2.      Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3.      Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4.      Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5.      Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6.      Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7.      Создание условий для развития личности учащегося, формирование       позитивной аутоидентификации,  ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном  оздоровлении социального окружения учащегося. |
| ***Участники реализации программы*** | Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, медсестра, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН; родители. |
| ***Управление, контроль*** | Мониторинг школы |
| ***Формы и методы реализации программы*** | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия. |
|  |  |

**Пояснительная записка.**

             Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний,  асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

       Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи –борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с  привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

**Цель:**

**– с**оздание в МОУ «Новоуркарахская СОШ» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;

-  развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.  
**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;  
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста.

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива**

**по реализации  программы**

 «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный, должность** | **Сроки проведения ежегодных мероприятий** | **Возраст участников,** **категория** |
| 1. | **Районные мероприятия в рамках «Подросток»** - конкурс буклетов и листовок «Человек – хозяин своей судьбы»; -конкурс агитбригад «Человек – хозяин своей судьбы»; -ролевая игра «Будь здоров!»    ***Спортивные мероприятия («Спартакиады; декада  Здоровья; Легкоатлетические кроссы, соревнования);*** | Учитель физкультуры | сентябрь-октябрь;                 В течение года | 8-11классы                   5-11классы |
| 2. | **Классные мероприятия:** ***Беседы, диспуты, семинары:*** «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить »; «Прекрасное слово – жизнь!»; «Проблемы здоровья человека с вредными привычками»; «Уголовная ответственность»; «Основные причины роста преступлений, совершенными несовершеннолетними» ***Классные часы***: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»;  «Привычки. Их влияние на детский организм»;  «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Если друг оказался вдруг…»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. | Классные руководители; зам. директора по ВР, медицинские работники, специалисты ПДН,                     Классные руководители, педагог-организатор, | сентябрь-октябрь                             В течение года | 5-11 классы; 13-17 лет                             1-11 классы; 7-17 лет |
| 3. | ***Психологические тренинги***, ***мозговые штурмы:*** «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет». | Педагоги-психологи школы, социальный педагог | ноябрь, апрель | 6-11 классы 12-17 лет; учащиеся «группы риска» |
| 4. | ***Ролевые игры:*** «Качества личности, которые помогают воздержаться от вредных привычек»; «Дружба. Кого можно назвать другом?» | Педагоги-организаторы, классные руководители; педагоги-психологи | сентябрь-декабрь | 1-5 классы 7-12 лет |
| 5. | ***Рекламные листы, плакаты***, ***буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы***  «Не навреди», «СПИД в 21 веке» | Педагоги-организаторы;  Педагог- библиотекарь | Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь | 1-11 классы 7-17 лет |
| 6. | ***Анкетирование*** с целью определения отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ | Классные руководители; зам. директора по ВР | март-май | 9-11 классы 15-17 лет |
| 7. | ***Всеобуч родителей*** «Вредные привычки-профилактика в раннем возрасте», «Подросток в мире вредных привычек» «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики» | Классные руководители | В течение года |  |
| 8. | Оформление выставки книг: «Береги здоровье с молоду» | Педагог-библиотекарь | 1 полугодие | 5-11кл |
| 9. | Просмотр видефильмов о вредных привычках, приносящих вред здоровью человека | Педагог-организатор | В течение года | 7-11кл. |

**Этапы реализации  программы:**

**I Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

**II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных  мероприятий, направленных  на решение задач:

1.      Участие в районных мероприятиях в рамках «Подросток».  
2.      Декада  здоровья (комплекс мероприятий).  
3.      «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.  
4.      Спортивные мероприятия.  
5.      Ток-шоу, круглые столы с приглашением специалистов.  
6.      Классные часы, беседы по данной проблеме.

1. Родительский всеобуч

**III. Аналитический этап.**  
1.        Социальный прогноз.  
2.        Анализ реализации программы.  
3.        Оформление отчётов.  
4.        Оценка результатов.  
   
**Механизм реализации программы**осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
* привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании.
* повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественно- эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческую работу.