***СПРАВКА***

***Проверка проведения классных часов в 5-11-х классах***

***Цель проверки:*** Познакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах,с их содержанием, формой, результативностью.

***Сроки проведения проверки:*** с 2.09.2021 г. по 29.10.2022г.

***Формы и методы проверки:*** посещение классных часов 1-11 классов.

***Проверку проводили:*** заместители директора по воспитательной работе

Согласно годовому плану работы школы в период с 2.09.2021 г. по 29.10.2022г. осуществлялся внутришкольный контроль по проведению классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.
Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.
Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Результаты проверки:**

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

*Посетив классные часы выявлено следующее:*

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В течении указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата | ФИО учителя | Тема |
| 1 | 1  |  |  | «Умеешь ли ты дружить?» |
| 4 | 2  |  |  | «Содержи и ты в порядке парту книжки и тетрадки» |
| 5 | 3 «А» |  |  | «Что такое толерантность?» |
| 6 | 3 «Б» |  |  | «Освобождение г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков» |
| 7 | 4  |  |  | «Освобождение г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков» |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата | ФИО учителя | Тема |
| 1 | 5 «А» |  |  | «Наш город Шахты в годы Великой Отечественной войны» |
| 2 | 5 «Б» |  |  | «Все начинается с мечты» |
| 4 | 6  |  |  | «Город Шахты в годы Великой Отечественной войны» |
| 8 | 7  |  |  | «Освобождение города Шахты» |
| 9 | 8  |  |  | «Выбор профессии» |
| 12 | 9  |  |  | «75лет со дня освобождения города Шахты» |
| 15 | 10  |  |  | «12 февраля- освобождение города Шахты» |
| 18 | 11 |  |  | «Вечный огонь нашей памяти…75-летию освобождения города Шахты посвящается» |

1. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Гасайниевой П.М..
3. Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

**Выводы:**

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Справку составила

заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасайниева П.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_